МОУ ИНДУСТРИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

КОЛОМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

*УТВЕРЖДАЮ*

*Директор МОУ Индустринской основной*

*общеобразовательной школы*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Е. Агеева*

*«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.*

*М.П.*

Рабочая программа по внеурочной деятельности

по английскому языку «Веселый английский»

(базовый уровень, ФГОС)

3 класс

на 2017-2018 учебный год

Составитель: Сурова Наталья Владимировна,

учитель английского языка высшей кв. категории

2017 год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа для 3 класса по английскому языку составлена в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009);

- с рекомендациями Примерной программы начального общего образования по иностранному языку,

- авторской программы  Биболетовой М.З. по английскому языку к УМК «EnjoyEnglish» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск: Титул,2009);

- Федеральным перечнем учебников, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г.  № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Рабочая программа имеет направление на достижение следующих **целей:**

• формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей второклассников: описывать животное, предмет, указывая название, количество, размер, цвет, количество, принадлежность; кратко высказываться о себе, своем друге, своем домашнем животном

• развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на третьем году обучения;

• обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;

• освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;

• приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство второклассников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

• формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компенсаций:

-умение соотнести графический образ слова с его звуковым образом,

-опираться на языковую догадку в процессе чтения;

-наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений (звуков, букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений).

- умение действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обозначенной тематики;

-умение списывать слова, предложения, текст на иностранном языке, а также выписывать из него и (или) вставлять в него или изменять в нем слова в соответствии с решаемой учебной задачей, например, с целью формирования орфографических, лексических или грамматических навыков;

-умение пользоваться двуязычным словарем учебника, в том числе транскрипцией.

При отборе предметного содержания иноязычной речи учитывалась психолого-педагогическая природа младшего школьника воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно.

**Задачи** курса:

- развитие и воспитание коммуникативной культуры школьников, расширение и обогащение их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, расширение кругозора учащихся;

- научиться ценить своих друзей, участвовать в совместной деятельности, правильно организовывать свой досуг, следовать правилам здорового образа жизни вежливо вести себя за столом;

- познакомить с миром их зарубежных сверстников и научить с уважением относиться к представителям других стран;

- осознавать важность изучения английского языка как средства общения между жителями разных стран.

Программа рассчитана на 1 учебный час в неделю. При 34 учебных неделях на изучение английского языка в 3 классе отводится 34 часа в год.

**Личностными результатами**изучения предмета «Иностранный язык» в 3 – м классе является общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе,

знакомство с миром зарубежных сверстников.

**Говорение**

**Обучающийся 3-го класса научится:**

- осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне со взрослыми и сверстниками, в том числе и с носителями иностранного языка, в пределах сфер,

тематики и ситуаций общения.

- порождать элементарные связные высказывания о себе и окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение;

- приветствовать собеседника, используя языковые средства, адекватные возрасту собеседника и целям общения;

- прощаться после разговора, используя при этом разные речевые клише;

- описывать человека, животное, предмет, картину;

- рассказывать о ком-то, о происшедшем событии.

**Обучающийся 3-го класса получит возможность научиться:**

- представляться самому, назвав имя, возраст, место и дату рождения, основное занятие;

- просить о помощи или предложить свою помощь;

- запрашивать необходимую информацию о ком-либо или о чем-либо;

- приглашать к совместной деятельности (например, к игре), используя при этом адекватные средства;

-обменяться мнениями о прочитанном или увиденном, аргументируя свою точку зрения.

**Аудирование**

**Обучающийся 3-го класса научится:**

- понимать и реагировать на устное высказывание партнеров по общению в пределах сфер, тематики и ситуаций общения, обозначенных программой;

- понимать просьбы и указания учителя, сверстников, связанные с учебными и игровыми ситуациями в классе;

- понимать общее содержание учебных и аутентичных текстов (рассказы, стихи, считалки) и реагировать вербально и, преимущественно, невербально на их содержание;

- полностью и точно понимать короткие сообщения, в основном монологического характера, построенные на знакомом учащимся языковом материале.

**Обучающийся 3-го класса получит возможность научиться:**

- догадываться о значении некоторых слов по контексту;

- догадываться о значении слов по словообразовательным элементам или по сходству звучания со словами родного языка;

- «обходить» незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста;

- переспрашивать с целью уточнения содержания с помощью соответствующих клише типа: «Excuse me?» и т.д.

**Чтение**

**Обучающийся 3-го класса научится:**

- выразительно читать вслух;

- читать про себя с целью:

а) понимания основного содержания учебных, а также несложных аутентичных текстов;

б) поиска необходимой (интересующей) информации (приемы поискового чтения).

**Обучающийся 3-го класса получит возможность научиться:**

- читать про себя с целью полного и точного понимания содержания учебных и адаптированных аутентичных текстов, построенных на знакомом учащимся языковом материале или содержащих незнакомые слова, о значении которых можно догадаться;

- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

**Письмо**

**Обучающийся 3-го класса научится:**

- писать короткое поздравление (с днем рождения, Новым годом, Рождеством) с опорой на образец, выражать пожелание;

- составлять и записывать план прочитанного;

- составлять и записывать рассказ на определенную тему;

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;

- самостоятельно и графически правильно выполнять письменные лексические и грамматические упражнения, используя в случае необходимости словарь;

- составлять подписи к картинкам.

**Обучающийся 3-го класса получит возможность научиться:**

- письменно отвечать на вопросы по прочитанному тексту (с опорой на текст);

- составлять план устного сообщения в виде ключевых слов, делать выписки их текста;

- писать краткое письмо или поздравление зарубежному сверстнику по образцу на доступном уровне и в пределах изученной тематики, используя словарь в случае необходимости.

**Языковые средства и навыки оперирования ими**

**Графика, каллиграфия, орфография**

**Обучающийся 3-го класса научится:**

**-**воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;

- отличать буквы от знаков транскрипции.

- применять основные правила чтения и орфографии (умение их применять при чтении и письме).

**Обучающийся 3-го класса получит возможность научиться:**

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

- уточнять написание слова по словарю

**Фонетическая сторона речи**

**Обучающийся 3-го класса научится:**

**-**произносить все звуки английского алфавита;

- различать на слух звуки английского и русского алфавита;

**Обучающийся 3-го класса получит возможность научиться:**

- соблюдать интонацию перечисления;

- читать изучаемые слова по транскрипции;

**-**грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений.

- адекватное произносить и различать на слух звуки изучаемого иностранного языка, в том числе долгих и кратких гласных, гласных с твердым приступом, звонких и глухих согласных;

- различать оглушение/неоглушение согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными; словесное и фразовое ударение, членение предложений на смысловые группы; ритмико-интонационные особенности основных коммуникативных типов предложений (утверждения, вопроса, побуждения).

**Лексическая сторона речи**

**Обучающийся 3-го класса научится:**

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;

- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

**Обучающийся 3-го класса получит возможность научиться:**

- узнавать простые словообразовательные элементы;

- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

-узнавать лексические единицы, простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексика и реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка (употребление и распознавание в речи).

- узнавать о способах словообразования (словосложение и аффиксация), о заимствованиях из других языков (интернациональные слова).

**Грамматическая сторона речи**

**Обучающийся 3-го класса научится:**

**-**употреблять речевые образцы с глаголами to have, to be, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени;

- употреблять правильный порядок слов в предложении;

- употреблять единственное и множественное число;

**Обучающийся 3-го класса получит возможность научиться:**

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1 | Моя семья и я | 4ч |
| 2 | Еда | 3ч |
| 3 | Праздники | 6ч |
| 4 | Любимое домашнее животное | 7ч |
| 5 | Одежда | 5ч |
| 6 | Погода | 4ч |
| 7 | Мои каникулы | 3ч |
| 8 | Повторение | 2ч |
|  | ИТОГО: | 34ч |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| **Тема: Моя семья и я (4 ч.)** | | | |
| 1 | Состав семьи, возраст, мои занятия |  |  |
| 2 | Досуг, профессии |  |  |
| 3 | Распорядок дня |  |  |
| 4 | Письмо Джима зарубежному сверстнику |  |  |
| **Тема: Еда (3 ч.)** | | | |
| 5 | Еда. Любимые блюда |  |  |
| 6 | Продукты питания |  |  |
| 7 | Диалог по теме «За столом» |  |  |
| **Тема: Праздники (6 ч.)** | | | |
| 8 | Любимый праздник |  |  |
| 9 | Праздники |  |  |
| 10 | Структура I would like… |  |  |
| 11 | Праздники |  |  |
| 12 | Поздравительная открытка |  |  |
| 13 | День рождения |  |  |
| **Тема: Любимое домашнее животное (7 ч.)** | | | |
| 14 | Любимое домашнее животное |  |  |
| 15 | Прилагательные для описания внешности |  |  |
| 16 | Описание способностей (особенностей) персонажа. Поговорим о Тайни |  |  |
| 17 | Названия животных |  |  |
| 18 | Дикие и домашние животные |  |  |
| 19 | Мое любимое домашнее животное |  |  |
| 20 | Викторина «Дикие животные» |  |  |
| **Тема: Одежда (5 ч.)** | | | |
| 21 | Одежда |  |  |
| 22 | Ты выглядишь потрясающе! Описание человека по одежде |  |  |
| 23 | Диалог «Что ты носишь?» |  |  |
| 24 | Предметы одежды |  |  |
| 25 | Что тебе лучше одеть? |  |  |
| **Тема: Погода (4 ч.)** | | | |
| 26 | Времена года. Месяцы |  |  |
| 27 | Что ты делаешь зимой, весной, осенью, летом |  |  |
| 28 | Употребление местоимений some, any |  |  |
| 29 | Какая погода? |  |  |
| **Тема: Мои каникулы ( 3ч.)** | | | |
| 30 | Географические названия |  |  |
| 31 | Планы на каникулы |  |  |
| 32 | Мои каникулы |  |  |
| **Тема: Повторение ( 2ч.)** | | | |
| 33 | Повторение грамматики |  |  |
| 34 | Повторение изученного материала |  |  |

**Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса**

1. Биболетова М.З.и др. Enjoy English: учебник английского языка для 3 класса / М.З.Биболетова — Обнинск: Титул,2011.
2. Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2012. – (Серия «Стандарты второго поколения»).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (http://standart.edu.ru).

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Н. Комлык «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017