МОУ ИНДУСТРИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

КОЛОМЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

*УТВЕРЖДАЮ*

*Директор МОУ Индустринской основной*

*общеобразовательной школы*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Е. Агеева*

*«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.*

*М.П.*

Рабочая программа

по основам безопасности жизнедеятельности

9 класс

на 2018-2019 учебный год

Составитель: Пиманова Юлия Федоровна

Учитель основ безопасности жизнедеятельности

 высшей кв. категории

2018 год

**Пояснительная записка**

Даная рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности разработана в рамках Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Рабочая программа составлена в соответствии:

* Основной образовательной программой основного общего образования МОУ Индустринской ООШ
* Положением о составлении рабочих программ по учебному предмету педагога, осуществляющего функции введения ФГОС ООО для учителей МОУ Индустринской ООШ
* На основе авторской программы по ОБЖ 5-9 класс, авторы Смирнов А.Т. и Хренников Б.О., издательство «Просвещение» 2014, учебника «ОБЖ» для 9 класса 2014 г., авторы Смирнов А.Т. и Хренников Б.О.
* Учебного плана МОУ Индустринской ООШ.

**УМК**

**Целями этого курса является:**

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.
3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования. Данная программа рассчитана на 1 год – 9 класс. Общее число учебных часов в 9 классе - 33 (1ч в неделю).

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ**

Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися об основах здорового образа жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании первой медицинской помощи.

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1.     Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2.     Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3.     Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4.     Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

           Обучающиеся должны

             **знать/понимать:**

 основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

* правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
* способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности…

             **уметь:**

* соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
* оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
* пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
* вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема  | Кол-во часов |
| 1 | Национальная безопасность России в совре­менном мире | 4 |
| 2 | Чрезвычайные ситуации природного и техно­генного характера и национальная безопас­ность России | 3 |
| 3 | Современный комплекс проблем безопаснос­ти социального характера и национальная безопасность России | 3 |
| 4 | Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта | 2 |
| 5 | Организационные основы по защите населе­ния страны от чрезвычайных ситуаций мир­ного и военного времени | 3 |
| 6 | Основные мероприятия, проводимые в Рос­сийской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 5 |
| 7 | Организация борьбы с терроризмом и нар­кобизнесом в Российской Федерации | 4 |
| 8 | Основы здорового образа жизни | 3 |
| 9 | Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье | 3 |
| 10 | Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья | 2 |
| 11 | Оказание первой медицинской помощи | 1 |
|  | **Итого** | **33** |

**Календарно-тематическое планирование по ОБЖ в 9 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | №раздела, темы | Наименование раздела, темы, урока | Кол-во часов по теме | Дата по плану | Дата по факту |
|  | Р – I  | Основы комплексной безопасности | 12 |  |  |
|  | Тема 1 | Национальная безопасность России в совре­менном мире | 4 |  |  |
| 1 | 1.1 | Россия в мировом сообществе | 1 |  |  |
| 2 | 1.2 | Национальные интересы России в современ­ном мире. ПДД: история ПДД. | 1 |  |  |
| 3 | 1.3 | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России | 1 |  |  |
| 4 | 1.4 | Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнеде­ятельности | 1 |  |  |
|  | Тема 2 | Чрезвычайные ситуации природного и техно­генного характера и национальная безопас­ность России | 3 |  |  |
| 5 | 2.1 | Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. ПДД: дорога, элементы дороги. | 1 |  |  |
| 6 | 2.2 | Чрезвычайные ситуации природного характе­ра, их причины и последствия | 1 |  |  |
| 7 | 2.3 | Чрезвычайные ситуации техногенного харак­тера, их причины и последствия. Тест | 1 |  |  |
|  | Тема 3 | Современный комплекс проблем безопаснос­ти социального характера и национальная безопасность России | 3 |  |  |
| 8 | 3.1 | Военная угроза национальной безопасности России | 1 |  |  |
| 9 | 3.2 | Международный терроризм — угроза нацио­нальной безопасности России | 1 |  |  |
| 10 | 3.3 | Наркотизм и национальная безопасность России. ПДД: дорожные знаки | 1 |  |  |
|  | Тема 4 | Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта | 2 |  |  |
| 11 | 4.1 | Виды террористических актов, их цели и способы осуществления | 1 |  |  |
| 12 | 4.2 | Правила поведения при угрозе террористи­ческого акта. ПДД: дорожные знаки | 1 |  |  |
|  | Р – II  | Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций | 12 |  |  |
|  | Тема 5 | Организационные основы по защите населе­ния страны от чрезвычайных ситуаций мир­ного и военного времени | 3 |  |  |
| 13 | 5.1 | Единая государственная система предупреж­дения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 1 |  |  |
| 14 | 5.2 | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспо­собности страны. ПДД: дорожные знаки | 1 |  |  |
| 15 | 5.3 | МЧС России — федеральный орган управле­ния в области защиты населения и террито­рий от чрезвычайных ситуаций | 1 |  |  |
|  | Тема 6 | Основные мероприятия, проводимые в Рос­сийской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 5 |  |  |
| 16 | 6.1 | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций | 1 |  |  |
| 17 | 6.2 | Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | 1 |  |  |
| 18 | 6.3 | Оповещение населения о чрезвычайных си­туациях. ПДД: сигналы светофора | 1 |  |  |
| 19 | 6.4 | Эвакуация населения | 1 |  |  |
| 20 | 6.5 | Аварийно-спасательные и другие неотлож­ные работы в очагах поражения | 1 |  |  |
|  | Тема 7 | Организация борьбы с терроризмом и нар­кобизнесом в Российской Федерации | 4 |  |  |
| 21 | 7.1 | Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. ПДД: разметка. | 1 |  |  |
| 22 | 7.2 | Система борьбы с терроризмом | 1 |  |  |
| 23 | 7.3 | Государственная политика противодействия наркотизму | 1 |  |  |
| 24 | 7.4 | Профилактика наркомании. ПДД: кто изобрёл велосипед | 1 |  |  |
|  | P-III | Основы здорового образа жизни | 9 |  |  |
|  | Тема 8 | Основы здорового образа жизни | 3 |  |  |
| 25 | 8.1 | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность | 1 |  |  |
| 26 | 8.2 | Здоровый образ жизни и его составляющие. ПДД: дети и проблемы | 1 |  |  |
| 27 | 8.3 | Репродуктивное здоровье населения и нацио­нальная безопасность России | 1 |  |  |
|  | Тема 9 | Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье | 3 |  |  |
| 28 | 9.1 | Ранние половые связи и их последствия | 1 |  |  |
| 29 | 9.2 | Инфекции, передаваемые половым путем | 1 |  |  |
| 30 | 9.3 | Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. ПДД: культура поведения пешеходов | 1 |  |  |
|  | Тема 10 | Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья | 2 |  |  |
| 31 | 10.1,10.2 | Брак и семья Семья и здоровый образ жизни. Основы семейного права в Российской Фе­дерации. человека | 1 |  |  |
| 32 |  | Промежуточная аттестация за 2 полугодие | 1 |  |  |
|  | P - IV | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | 1 |  |  |
|  | Тема 11 | Оказание первой медицинской помощи | 1 |  |  |
| 33 | 11.1 | Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя) | 1 |  |  |
|  |  | Итого: | 33 часа |  |  |

**Список научно-методической литературы:**

1. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвеще­ние, 2014.
2. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5—9 кл.: поурочные разработки / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренни­ков; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюпов; под ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2013.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Н. Комлык

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.