МОУ ИНДУСТРИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

КОЛОМЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

***УТВЕРЖДАЮ:***

***Директор МОУ Индустринская основная общеобразовательная школа***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***/Л.Е. Агеева/***

***«\_\_\_\_» сентября 2018 года***

***М.П.***

**Рабочая программа по технологии**

**8 класс**

Составитель: Пиманова Наталья Сергеевна

учитель технологии 1квалификационной категории

2018 г.

**Пояснительная записка**

 Даная рабочая программа по географии разработана в рамках Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Рабочая программа составлена в соответствии:

* Основной образовательной программой основного общего образования МОУ Индустринской ООШ
* Положением о составлении рабочих программ по учебному предмету педагога, осуществляющего функции введения ФГОС ООО для учителей МОУ Индустринской ООШ
* Программа по технологии для общеобразовательных учреждений. Автор программы: В.Д.Симоненко
* Учебного плана МОУ Индустринской ООШ

**Программа обеспечена следующим методическим комплектом:**

* 1 Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. Учебник для учащихся 8 класса «Технологии ведения дома» -М: «Вентана Граф», 2014 г.

**Целями обучения предмета «Технология. Обслуживающий труд»:**

* освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
* овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
* развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Место учебного предмета в учебном плане**.

В соответствии с Базисным учебным планом в 8 классе на учебный предмет «Технология» отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается; что изучение материала, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностные результаты**

**У обучающегося будут сформированы:**

* познавательные интересы и активность при изучении направления «Технологии ведение дома»
* трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности
* Овладение установками, нормами и правилами организации труда
* Осознание необходимости общественно-полезного труда
* **Обучающийся получит возможность**
* Формирования бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам
* Овладения навыками, установками, нормами и правилами НОТ

**Метапредметные результаты**

**Обучающийся научится:**

* владеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники
* применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук
* планировать процессы познавательно-трудовой деятельности
* Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда
* **Обучающийся получит возможность научиться:**
* Соблюдать нормы и правила культуры труда в соответствии с технологической культурой
* Согласовать и координировать совместную познавательно-трудовую деятельность с другими участниками ОП

**Предметные результаты**

**Обучающийся научится:**

* Рационально использовать учебную и дополнительную информацию для проектирования и создания объектов труда
* Распознавать виды, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла»
* Владеть способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда
* Планировать технологический процесс

**Обучающийся получит возможность:**

* Соблюдать нормы и правила безопасности, правила санитарии и гигиены
* Контролировать промежуточный и конечный результат труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов
* Оценивать свои способности и готовности к труду
* Осознания ответственности за качество результатов труда

**Учебно-тематическое планирование по технологии (обслуживающий труд)**

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы программы | Кол-во часов |
|  |
| Растениеводство (сельхоз труды) | 8 |
| Создание изделий из текстильных и поделочных материалов  | 10 |
| Технология ведения дома | 10 |
| Гигиена девушки | 1 |
| Электротехнические работы | 1 |
| Проектная деятельность | 4 |
| **Итого** | **34** |

**Календарно-тематическое планирование 8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №урока | Наименование разделови тем | Плановые срокипрохождения | Скорректированныесроки прохождения |
|  | **Растениеводство (сельхоз труды) 4 ч.** |  |  |
| 1 | Безопасность труда при работе в саду. Безопасность труда при обработке почвы под полевые культуры. |  |  |
| 2 | Правила уборки и хранения поздних плодовых культур. Главнейшие полевые и технические культуры |  |  |
| 3 | Практическая работа «Уборка, учет и хранение плодовых культур». Основные агротехнические мероприятия по выращиванию озимой пшеницы |  |  |
| 4 | Практическая работа «Составление примерных календарных планов по выращиванию полевых и технических культур». Внесение удобрений. |  |  |
|  | **Создание изделий из текстильных иподелочных материалов. 10 ч.** |  |  |
| 5 | Вводный урок. Вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте. Природа творчества. Художест­венное творчество. |  |  |
| 6 | История и современность народных художественных промы­слов. Художественная вышивка гладью. Мате­риалы, инструменты и приспособления для вышивки гладью. |  |  |
| 7 | Практическая работа «Подготовка к вышивке» |  |  |
| 8 | Торжокское золотое шитье. Алек­сандровская гладь. Применение и технология выполнения владимирских швов. |  |  |
| 9 | Применение и технология выполнения белой, атласной и штриховой глади. Применение и технология выполнения швов «узелки» и «рококо». |  |  |
| 10 | Применение и технология выполнения художественной глади. Вышивка атласными лентами Инструменты и материалы. |  |  |
| 11 | Виды стежков. Практическая работа «Выполнение различных стежков» |  |  |
| 12 | Украшение изделий вышивкой. Практическая работа «Выполнение вышивки» |  |  |
| 13 | Декоративное оформление вышивки. Цветы из ткани. Инструменты и материалы. Технология изготовления цветов |  |  |
|  | **Технология ведения дома. 10 ч.** |  |  |
| 14 | Семья – как экономическая ячейка общества.  |  |  |
| 15 | Формы семейного предпринимательства. |  |  |
| 16 | Практическая работа «Предпринимательство в семье» |  |  |
| 17 | Информация о товарах. Торговые символы. Этикетки и штрихкоды. |  |  |
| 18 | Расходы семьи и их планирование. |  |  |
| 19 | Практическая работа «Определение видов расходов семьи» |  |  |
| 20 | Бюджет семьи. |  |  |
| 21 | Способы сбережения денежных средств |  |  |
| 22 | Анализ потребительских качеств товаров и услуг. |  |  |
| 23 | Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. |  |  |
|  | **Гигиена девушки. 1 ч** |  |  |
| 24 | Правила нанесения и снятия масок, выполнение макияжа. Практическая работа «Выполнение макияжа» |  |  |
|  | **Электротехнические работы. 1 ч** |  |  |
| 25 | Классы и типы электронагревательных приборов. Практические работы. «Изучение устройства и принципа действия электроутюга с терморегулятором» |  |  |
|  | **Проектная деятельность. 4 ч.** |  |  |
| 26 | Творческий проект. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. |  |  |
| 27 | Работа над проектом. |  |  |
| 28 | Завершение работы. |  |  |
| 29 | Защита проекта. |  |  |
|  | **Растениеводство (сельхоз труды) 10 ч.** |  |  |
| 30 | Безопасность труда при подкормке озимых и выращивании яровых культур. Значение весенней подкормки и боронования озимых культур. |  |  |
| 31 | Значение предпосевной обработки и удобрения почвы под яровые культуры. Основные агротехнические мероприятия по выращиванию кукурузы, сахарной свеклы, картофеля. |  |  |
| 32 | Приемы ухода за полевыми культурами. Требования к качеству выполнения работ. |  |  |
| 33 | Знакомство с элементами экономики и организации сельско­хозяйственного производства. Перспективы развития сельскохозяйственного предприятия. |  |  |
| 34 | Значение механизации труда. Организация и оплата труда. |  |  |

**Материально-техническое обеспечение**

1. Программы основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» под редакцией В.Д.Симоненко М.: Вентана - Граф, 2008  г.
2. Технология: Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). – 2-е изд., перераб. / Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2010. – 192 с.: ил.

 СОГЛАСОВАНО

 Заместитель директора по УВР

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Д.Н. Комлык/ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.