МОУ ИНДУСТРИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

КОЛОМЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

*УТВЕРЖДАЮ*

*Директор МОУ Индустринской основной*

*общеобразовательной школы*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Е. Агеева*

*«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г.*

*М.П.*

Рабочая программа по технологии

7 класс

на 2018-2019 учебный год

Составитель: Сысоева А.А.

Учитель русского технологии

( без категории)

2018

**Коломенский городской округ**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Даная рабочая программа по технологии разработана в рамках Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Рабочая программа составлена в соответствии:

* Основной образовательной программой основного общего образования МОУ Индустринской ООШ
* Положением о составлении рабочих программ по учебному предмету педагога, осуществляющего функции введения ФГОС ООО для учителей МОУ Индустринской ООШ
* Программа по технологии для общеобразовательных учреждений. Автор программы: В.Д.Симоненко
* Учебного плана МОУ Индустринской ООШ

**Программа обеспечена следующим методическим комплектом:**

* 1 Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. Учебник для учащихся 7 класса «Технологии ведения дома» -М: «Вентана Граф», 2014 г.

**Целями обучения предмета «Технология. Обслуживающий труд»:**

* освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
* овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
* развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Место учебного предмета в учебном плане**.

В соответствии с Базисным учебным планом в 7 классе на учебный предмет «Технология» отводится 68 часа (из расчета 2 часа в неделю).

***Задачи учебного курса***

**Образовательные:**

* приобретение графических умений и навыков, графической культуры;
* знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;
* знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

**Воспитательные:**

* формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудо­любия;
* формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;
* формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом эконо­мических и экологических знаний и социальных последствий;
* формирование творческого отношения в преобразовании окружающей дей­ствительности.

В результате изучения технологии обучающиеся должны: **знать/понимать**:

* основные технологические понятия;
* назначения и технологические свойства материалов;
* назначение применяемых ручных инструментов, приспособлений, правила безо­пасной работы с ними;
* виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;
* влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
* профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием из­делий из них, получением продукции;

**уметь:**

* находить необходимую информацию в различных источниках, применять конст­рукторскую и технологическую документацию;
* составлять последовательность выполнения технологических операций для изго­товления изделия или получения продукта;
* выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
* выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов и приспособлений;
* соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инст­рументами;
* осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изде­лия (детали);
* находить и устранять допущенные дефекты;
* проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
* планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;
* распределять работу при коллективной деятельности;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

* для получения технологических сведений из разнообразных источников инфор­мации;
* для организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
* для изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
* для создания изделий или получения продукта с использованием ручных инстру­ментов и приспособлений;
* для обеспечения безопасности труда;
* для оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги.

• рационально организовывать рабочее место;

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностные результаты**

**У обучающегося будут сформированы:**

* познавательные интересы и активность при изучении направления «Технологии ведение дома»
* трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности
* Овладение установками, нормами и правилами организации труда
* Осознание необходимости общественно-полезного труда
* **Обучающийся получит возможность**
* Формирования бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам
* Овладения навыками, установками, нормами и правилами НОТ

**Метапредметные результаты**

**Обучающийся научится:**

* владеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники
* применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук
* планировать процессы познавательно-трудовой деятельности
* Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда
* **Обучающийся получит возможность научиться:**
* Соблюдать нормы и правила культуры труда в соответствии с технологической культурой
* Согласовать и координировать совместную познавательно-трудовую деятельность с другими участниками ОП

**Предметные результаты**

**Обучающийся научится:**

* Рационально использовать учебную и дополнительную информацию для проектирования и создания объектов труда
* Распознавать виды, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла»
* Владеть способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда
* Планировать технологический процесс

**Обучающийся получит возможность:**

* Соблюдать нормы и правила безопасности, правила санитарии и гигиены
* Контролировать промежуточный и конечный результат труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов
* Оценивать свои способности и готовности к труду
* Осознания ответственности за качество результатов труда

**Тематическое планирование по технологии (обслуживающий труд)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы программы** | **Кол-во часов** |
| Растениеводство (сельхоз труды) | 20 |
| Вводный урок | 1 |
| Кулинария | 7 |
| Создание изделий из текстильных и поделочных материалов | 32 |
| Технология ведения дома | 4 |
| Гигиена девушки | 2 |
| Проектная деятельность | 2 |
| **Итого** | **68** |

**Календарно-тематическое планирование 7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Наименование разделов  и тем | Плановые сроки  прохождения | Скорректиро  ванные  сроки прохождения |
|  | **Растениеводство (сельхоз труды) 8 ч.** |  |  |
| 1 | Классификация и характеристика плодовых растений. |  |  |
| 2 | Основные плодовые культуры России. |  |  |
| 3 | Строение плодовых растений. |  |  |
| 4 | Закладка плодового сада |  |  |
| 5 | Об­резка плодовых деревьев и ягодных кустарников. |  |  |
| 6 | Практическая работа «Обрезка кустов смородины и малины» |  |  |
| 7 | Хранение плодов и овощей |  |  |
| 8 | Практическая работа «Закладка яблок на хранение» |  |  |
| 9 | Вводный урок. Вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте. |  |  |
|  | **Кулинария. 7 ч.** |  |  |
| 10 | Практическая работа «Сервировка стола. Подача блюд к столу» |  |  |
| 11 | Виды мясного сырья. Первичная обработка мяса. Тепловая обработка мяса. |  |  |
| 12 | Практическая работа «Приготовление блюд из мяса» |  |  |
| 13 | Инструменты, приспособления и продукты для приготовления мучных изделий. Технология приготовления блюд из пресного теста. |  |  |
| 14 | Практическая работа «Приготовление блюд из теста» |  |  |
| 15 | Сладкие блюда в питании человека. |  |  |
| 16 | Практическая работа «Приготовление сладкого блюда» |  |  |
|  | **Создание изделий из текстильных иподелочных материалов. 32 ч.** |  |  |
| 17 | Технология и свойства химических волокон. |  |  |
| 18 | Свойства химических волокон. |  |  |
| 19 | Применение зигзагообразной строчки |  |  |
| 20 | Практическая работа «Выполнение зигзагообразной строчки» |  |  |
| 21 | Силуэт и стиль в одежде. Требования, предъявляемые к одежде. |  |  |
| 22 | Практическая работа «Снятие мерок». |  |  |
| 23 | Практическая работа «Построение основы чертежа плечевого изделия». |  |  |
| 24 | Практическая работа «Построение основы чертежа плечевого изделия». |  |  |
| 25 | Моделирование плечевого изделия. |  |  |
| 26 | Практическая работа «Моделирование выкройки» |  |  |
| 27 | Подготовка ткани к раскрою. |  |  |
| 28 | Практическая работа «Раскрой изделия» |  |  |
| 29 | Подготовка деталей кроя к обработке. |  |  |
| 30 | Обработка выточек. Обработка плечевых срезов. |  |  |
| 31 | Обработка боковых срезов. |  |  |
| 32 | Практическая работа «Обработка боковых срезов» |  |  |
| 33 | Способы обработки горловины. |  |  |
| 34 | Практическая работа «Обработка горловины». |  |  |
| 35 | Способы обработки пройм. |  |  |
| 36 | Практическая работа «Обработка пройм». |  |  |
| 37 | Обработка нижнего среза изделия. |  |  |
| 38 | Практическая работа «Обработка нижнего среза изделия» |  |  |
| 39 | Влажно-тепловая обработка. |  |  |
| 40 | Презентация творческого проекта. |  |  |
| 41 | Инструменты и материалы для вязания крючком. |  |  |
| 42 | Практическая работа «Выполнение воздушной петли и столбика без накида». |  |  |
| 43 | Практическая работа «Выполнение столбиков с накидом» |  |  |
| 44 | Практическая работа «Изготовление образца вязаного полотна» |  |  |
| 45 | Вязание по кругу. |  |  |
| 46 | Практическая работа «Изготовление образца вязания по кругу» |  |  |
| 47 | Закрепление вязания |  |  |
| 48 | Практическая работа «Вязание прихватки» |  |  |
|  | **Технология ведения дома. 4 ч.** |  |  |
| 49 | Уход за одеждой из искусственных и синтетических тканей. |  |  |
| 50 | Практическая работа «Выполнение декоративной штопки» |  |  |
| 51 | Роль комнатных растений в интерьере. |  |  |
| 52 | Практическая работа «Уход за комнатными растениями в кабинете технологии, классной комнате» |  |  |
|  | **Гигиена девушки. 2 ч.** |  |  |
| 53 | Общие сведения из истории костюма, прически, косметики. |  |  |
| 54 | Выбор косметики в соответствии со своим стилем. |  |  |
|  | **Проектная деятельность. 4 ч.** |  |  |
| 55 | Правила выполнения и оформления творческого проекта. Выбор и обоснование проблемы. |  |  |
| 56 | Технология выполнения изделия. Практическая работа «Изготовление изделия» |  |  |
|  | **Растениеводство (сельхоз труды) 10 ч.** |  |  |
| 57 | Уход за садом. |  |  |
| 58 | Способы размножения плодовых и ягодных растений. |  |  |
| 59 | Практическая работа «Уход за плодовыми деревьями» |  |  |
| 60 | Способы прививки плодо­вых культур |  |  |
| 61 | Практическая работа**«**Вы­полнение прививок плодовых культур» |  |  |
| 62 | Размножение ягодных кустарников черенками |  |  |
| 63 | Практическая работа **«**Подготовка рассадника, заготовка черенков и их посадка» |  |  |
| 64 | Структура и назначение пло­дового питомника. |  |  |
| 65 | Ягодные культуры, посадка и уход. |  |  |
| 66 | Ягодные культуры, посадка и уход. |  |  |
| 67 | Профессии, связанные с технологиями выращивания культурных растений. |  |  |
| 68 | Профессии, связанные с технологиями выращивания культурных растений. |  |  |

**Материально-техническое обеспечение**

1. Программы основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» под редакцией В.Д.Симоненко М.: Вентана - Граф, 2015  г.
2. Технология: Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). – 2-е изд., перераб. / Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 192 с.: ил.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Комлык Д.Н./ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 года