**МОУ ИНДУСТРИНСКАЯ ОСНОВНАЯ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**Публичный доклад за 2015-2016 учебный год.**

**Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условия его функционирования.**

Наименование учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение Индустринская основная общеобразовательная школа.

Учредитель: Управление образования Администрации Коломенского муниципального района Московской области

Дата регистрации Устава учреждения: 17.08.2010 года

Лицензия: 50Л 01 №0004181, регистрационный номер 72300

дата выдачи: 07 ноября 2014 года,

срок действия: бессрочно

Свидетельство об аккредитации: 50А01 №0000419

дата выдачи: 19.12.2014г.

срок действия:19.12.2026г.

Юридический адрес: 140 474,Московская область Коломенский район, п. Индустрия, улица Школьная, дом 1.

Фактический адрес: 140 474, Московская область Коломенский район, п. Индустрия, улица Школьная, дом 1.

Факс – Ε−mail: schoolind@mail.ru

Интернет-сайт: schoolind.ucoz.ru

**Экономические, климатические, социальные и транспортные условия.**

На юго-востоке Московской области в Коломенском районе находится МОУ Индустринская основная общеобразовательная школа. Она была основана в селе Шкинь в 1874 году. За время своего существования она прошла интересный путь от земской школы до средней школы. В 1978 году была открыта Индустринская неполная средняя школа в п/х «Индустрия».

В 1991 году школа реорганизована в общеобразовательную Индустринскую среднюю школу. В 2010 году школа снова стала основнойв связи с оптимизацией учебных заведений.

За этот период школа обучила более двух с половиной тысячи учащихся – будущих инженеров, военных специалистов, учителей, медицинских работников, коммерсантов и рабочих.

**Золотой медалью награждены выпускницы школы**:

Миролевич Оксана Михайловна – 2000 г.

Бутурлина Любовь Юрьевна – 2008 г.

**Серебряной медалью награждены**:

Рачкова Любовь Васильевна – 1993 г.

Шонина Екатерина Владимировна – 1993 г.

Салихова Елена Валерьевна – 1993 г.

Тульская Екатерина Александровна – 1997 г.

Золоторева Наталья Леонидовна – 1995 г.

Мухина Татьяна Евгеньевна – 1996 г.

Прохорова Ольга Анатольевна – 2003 г.

Тютина Евгения Александровна – 2005 г.

В настоящее время в школе обучается 112 учеников, из них 20 учеников из отдаленных сел и деревень приезжают в школу на рейсовом автобусе по льготным проездным билетам. Население в поселке в основном малообеспеченное, работы, кроме как в школе, на почте или в магазине, практически нет никакой. Поэтому люди ездят работать в г. Коломну или в г. Москву.

МОУ Индустринская ООШ – культурный и досуговый центр не только для ребят, но и для всех жителей поселка. Регулярно в школе проходят праздничные концерты, на которые приглашаются все жители. Школа помогает сельчанам и в освоении компьютерной грамотности.

**Материально-техническая база**

Библиотека и библиотечный фонд (указать количество)

* Общий фонд – 13 438 экз.
* Учебная литература – 3 995 экз.
* Методическая литература – 5 276 экз.
* Художественная литература – 4 167 экз.

Специальные кабинеты (указать оснащенность в % от нормативного)

* Физика – 70%
* Химия – 60%
* Биология – 70%
* Информатика (наличие компьютерной базы) 43 компьютеров
* Музыка – 90%

Спортивные залы и сооружения (указать оснащенность в % от нормативного)

* Спортивный зал – 70%
* Спортивная площадка, стадион – 70%

**Финансовое обеспечение. Функционирование и развитие образовательного учреждения.**

Годовой бюджет учреждения – 17 450 626,00тыс. руб.

ФОТ учителей учреждения – 72 530,00 тыс. руб.

Годовой бюджет учреждения расходуется на зарплату учителям, питание учеников, приобретение оборудования, мебели, учебных пособий, учебников, подготовку здания школы к эксплуатации в течение учебного года.

**Режим обучения. Организация питания. Обеспечение безопасности.**

В школе 9 классов.

Занятия проходят в одну смену по пятидневной рабочей неделе-1 класс,

по шестидневной рабочей неделе со 2 по 9 классы.

Обучение осуществляется по ступеням:

1-я ступень – 1 – 4 классы – 4 класса комплекта;

2-я ступень – 5 – 9 классы – 5 классов-комплектов;

Режим работы учреждения:

Начальная школа. Обучение в 1-ом классе: 5-ти дневная рабочая неделя при максимальной нагрузке 21 час. 6-ти дневная рабочая неделя –2-4 классы при максимальной нагрузке 26 часов; продолжительность уроков – 45 мин.

Годовой цикл: продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, 9 класс – 34 недели, 2-8 классы – 35 недель;

1 класс не аттестуется;

2-9 классы аттестуются по четвертям; 2 класс аттестуется со 2 четверти

Каникулы: не менее 30 дней; в летнее время – не менее 8-ми недель; для 1-го класса – дополнительно недельные каникулы в феврале.

Режим работы: начальные классы – 8.20 – 13.00

5-9 классы – 8.20 – 14.10

ГПД и кружки – 12.00 – 18.00

В начальную школу принимаются дети, проживающие в поселке (микрорайоне) в возрасте 6,5 лет на основании заявления родителей (законных представителей) кол-во и наполняемость классов определяется и устанавливается в зависимости от числа заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных норм и имеющихся условий для осуществления наполняемости, а также Учредителем, исходя из потребностей населения.

Наличие учащихся, получающих образование в иных формах.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы получения образования | 2014/2015 | | | 2015/2016 | | |
| Всего | По ступеням | | Всего | По ступеням | |
|  | 1-я | 2-я |  | 1-я | 2-я |
| Надомное обучение (по медицинским показаниям) | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 |
| Семейное образование | - | - | - | - | - | - |
| По индивид.учебному плану | - | - | - | - | - | - |
| Экстернат | - | - | - | - | - | - |
| По программе развития Коломенского района | - | - | - | - | - | - |

В системе управления методической работой в школе успешно функционирует методический совет, ШМО (учителей начальных классов, математики, гуманитарного, естественного циклов, а также ШМО классных руководителей), творческие группы учителей.

Педагогический коллектив школы успешно работает над реализацией общешкольной темы: **«Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в учебное и внеучебное время».**

Питание: Горячим питанием обеспечены 106 человек: 30 чел. – ГПД, 10 чел. – из многодетных семей, 66 чел. – обеспечены платными обедами

В школе организовано круглосуточное дежурство: с 08.00-18.00 – администрация школы, с 18.00-08.00 – сторожа посменно. В школе осуществляется пропускной режим для учащихся.

**Структура управления общеобразовательного учреждения**



**Сведения об администрации учреждения**

Директор школы: Агеева Лариса Евгеньевна

Телефон: 6- 173-121,6- 173-270, м. 8-910-430-74-25

Заместители директора:

по учебной работе – Синицына Анна Михайловна

по обеспечению безопасности – Патрикеева Елена Николаевна

**Условия осуществления образовательного процесса**

**Сведения о кадрах образовательного учреждения**

Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%

Вакансий нет.

Сведения о педагогических кадрах

Таблица №1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификация кадров | 2014/2015 | | 2015/2016 | |
| Чел. | % | Чел. | % |
| Всего педагогов | 17 |  | 16 |  |
| Высшей квалификационной категории | 3 | 18 | 3 | 18,8 |
| Первой квалификационной категории | 13 | 76 | 13 | 81,2 |
| Второй квалификационной категории | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Без категории | 1 | 6 | 0 | 0 |
| С высшим образованием | 14 | 82 | 14 | 87,5 |
| Со средним специальным образованием | 3 | 18 | 2 | 12,5 |
| Повысили квалификацию | 2 | 12 | 2 | 12,5 |

Таблица №2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогический стаж | Количество педагогов | % от общего числа педагогов |
| До 3 лет | 0 | 0 |
| От 3 до 10 лет | 3 | 19 |
| От 10 до 20 лет | 1 | 6 |
| Свыше 20 лет | 12 | 75 |

Награждены государственными и отраслевыми наградами – 8 чел.

Имеют почетные звания – 3 чел.

В 2015-2016 учебном году повысили квалификационную категорию учителя русского языка и литературы Нечаева Антонина Алексеевна – 1 квалификационная категория и Беглецова Евгения Владимировна – высшая квалификационная категория; подтвердили квалификацию: учитель физического воспитания – Пиманова Наталья Сергеевна – 1 квалификационная категория, учитель начальных классов – Байбакова Елене Викторовна – высшая квалификационная категория, учитель обществознания – Агеева Лариса Евгеньевна – высшая квалификационная категория.

На следующий учебный год планируют подать заявление на подтверждение квалификационной категории учителя начальных классов Кондратова Светлана Борисовна и Иванова Нина Николаевна, учитель английского языка Сурова Наталья Владимировна, учитель физики и математики Некрасова Ирина Викторовна.

**Таким образом, прослеживается динамика профессионального роста педагогического коллектива.**

**Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения**

Школа работает по образовательной программе, составленной на 5 лет (с 2011/2012 уч.г. по 2016/2017уч.г.)

**ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЬ**: формирование творческой индивидуальной личности школьника в условиях новой экономической политики государства.

**ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА ШКОЛЫ**: обеспечить возможность каждому ученику усвоить стандарты знаний общеобразовательного цикла.

**ГЛАВНЫЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ** представлены тремя основными разделами:

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Ведущими критериями качества содержания образования, в разрезе которых может осуществляться его оценка выступают критерии **эффективности, современности, реализуемости.**

**Цель анализа** учебно-методической работы – показать уровень соответствия преподавания предметов методическим требованиям, направленности процесса преподавания на развитие личности учащихся и формирование прочных знаний, умений и навыков.

1. **НАУЧНАЯ РАБОТА**

Научно-методический раздел, который предполагает детальный анализ качества научно-методической работы в школе, прежде всего с позиций ее **системности, результативности, динамики совершенствования.**

**Цель анализа**научной работы– определение состояния опытно-экспериментальной работы в школе, как одного из важнейших направлений реализации методического потенциала.

1. **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитание творца новой человеческой жизни посредством организации самовоспитания и самообразования для приобретения таких качеств, как: **деловитость, уважение к родителям, старательность, добросовестность, коммуникабельность, умение преодолевать трудности, уверенность в себе, патриотизм и др.**

**Выво**д**. Воспитательная работа должна отражать наблюдение за изменением уровня воспитанности, и выявлять факторы, которые негативно влияют на воспитание, с целью устранения их в новом учебном году.**

**Пути реализации поставленных целей в новом учебном году.**

1. Проведение курсов по компьютерной грамотности для учителей школы через компьютерный класс школы и «Компьютерный центр» районного управления образования;
2. Разработка учителями-предметниками модели компьютерной среды урока и методики ее использования.
3. Обучение учителей по следующим учебным темам:

* «Использование современных информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе».
* «Социально-правовое образование учащихся».
* «Воспитание в условиях рыночных отношений».
* «Развитие коммуникативной компетенции учащихся».

1. Выявление запросов учащихся и их родителей по организации, содержанию и качеству основного общего и дополнительного образования в школе в 2015-2016 учебном году.

* Совершенствование структуры и содержания общего образования в 2015-2016 гг.
* Проведение диагностики качества образования и системного мониторинга образовательной деятельности школы в 2001-2017 гг.
* Активизация работы педагогического коллектива по созданию здоровьесберегающей среды. Внедрение в практику здоровьесберегающих технологий.

**Состав обучающихся**

Общее количество учащихся по ступеням обучения и классам различного уровня:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся в классах различного уровня | 2014/2015 | | 2015/2016 | |
| классов | уч-ся | классов | уч-ся |
| Всего | 9 | 104 | 9 | 112 |
| Первая ступень | 4 | 58 | 4 | 62 |
| Повышенного уровня |  |  |  |  |
| Общеобразовательных | 4 | 58 | 4 | 62 |
| Коррекционных |  |  |  |  |
| Вторая ступень | 5 | 46 | 5 | 50 |
| Предпрофильных |  |  |  |  |
| Общеобразовательных | 5 | 46 | 5 | 50 |
| Коррекционных |  |  |  |  |

**Обобщенные данные по месту жительства:**

с. Шкинь – 12 чел., д. Пруссы – 4 чел., д. Городищи-Юшково –– 2 чел., р/х «Осёнка» - 9 чел., п. Непецино – 3 чел., д. Борисово – 1 чел., п. Индустрия – 81 чел.

**Социальные особенности семей обучающихся**

Учащиеся, находящиеся на опеке – 2 чел. – 1,7%

Учащиеся, находящиеся на внутришкольном учете – 0 чел. – 0%

Учащиеся, находящиеся на учете в комиссии по делам несовершеннолетних – 0 чел.– 0%

Учащиеся из неблагополучных семей – 0 чел. – 0%

Учащиеся из неполных семей – 16 чел. – 14%

Учащиеся из многодетных семей – 18 чел. – 16%

Учащиеся из малообеспеченных семей – 8 чел. – 7,1%

Учащиеся, не имеющие регистрации на территории – 0 чел – 0%

Учащиеся, требующие особого внимания – 2 чел. – 1,7%

В МОУ Индустринской ООШ отсутствуют учащиеся, состоящие на внутришкольном учете, на учете в КДН и в ОДН. По- прежнему педагогическому коллективу школы нужна помощь педагога-психолога для успешной социализации, сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся.

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

I группа здоровья – 31 человек (28%)

II группа здоровья – 65 человек (58%)

III группа здоровья – 15 человек (13%)

IV группа здоровья – 0 человек (0%)

V группа здоровья – 1 человек (0,1%)

**По данным на 2015 – 2016 учебный год ситуация с заболеваемостью школьников следующая:**

Дети с неврологическими заболеваниями – 18 человек – 16%

Дети с сердечно-сосудистыми заболеваниями – 5 человек – 4%

Дети с заболеваниями зрения – 5 человек – 4%

Дети с заболеваниями желудочно-кишечного тракта – 2 человека – 2%

Дети с заболеваниями опорно-двигательного аппарата – 18 человек – 16%

Дети с заболеваниями органов дыхания – 2 человека – 2%

Дети с логопедическими заболеваниями – 2 человека – 2%

Дети с заболеваниями мочеполовой системы – 3 человека – 3%

Дети с астматическими заболеваниями – 2 человека – 2%

Организация работы по пропаганде здорового образа жизни в 2015 – 2016 учебном году:

* здоровьесберегающие технологии в учебной и воспитательной работе;
* дифференциация обучения;
* проведение уроков физической культуры на свежем воздухе;
* проведение дней здоровья и дней профилактики;
* проведение школьных спортивных праздников и соревнований;
* участие в районных днях здоровья и профилактики и в районных спортивных соревнованиях;
* регулярные медицинские осмотры учащихся врачами-специалистами;
* проведение консультаций врачами-специалистами для учащихся и их родителей;
* выступления на общешкольных родительских собраниях медицинской сестры по вопросам состояния здоровья учащихся и профилактики различных заболеваний;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОУ ИНДУСТРИНСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

**НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОУ ИНДУСТРИНСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ***

***НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД ФГОС-1-5 кл., БУП 2004 г.-6-9 кл.***

***1-4 классы при 5-ти дневной, 5-9 классы при 6-ти дневной учебной недели***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предметы** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1. | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 |
| 2. | Литература (литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 3. | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4. | Математика  Алгебра, геометрия | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5. | Информатика и ИКТ | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 2 |
| 6. | История (всеобщая история, история России) | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 7. | Обществознание | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8. | География | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 9. | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - |
| 10. | Физика | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 |
| 11. | Химия | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| 12. | Биология | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 13. | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| 14. | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| 15. | Искусство (ИЗО, музыка) |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Технология (труд) | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| 16. | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 17. | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 18. | Основы религиозных культур и светской этики .  Духовное краеведение Подмосковья. |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | **Итого** | **21** | **23** | **23** | **23** | **29** | **27** | **31** | **32** | **31** |
|  | **Региональный компонент и компонент образовательного учреждения** | - | - | - | - | 3 | 6 | 4 | 4 | 5 |
|  | Литература | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - |
|  | Русский язык | - | - | - | - | - | 2 | - | - | 1 |
|  | Математика | - |  |  |  | - | - | 1 | - | 1 |
|  | Физика | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - |
|  | География | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - |
|  | Информатика и ИКТ | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - |
|  | Биология | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - |
|  | Экология  Т ехнология(труд) | - | - | - | - | 1 | - | - | 1  1 | - |
|  | Всеобщая история | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
|  | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры |  |  |  |  | - | 1 | 1 | - | - |
|  | Духовное краеведение Подмосковья | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
|  | Технология (черчение) | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
|  | **Предельно-допустимая нагрузка** | **21** | **23** | **23** | **23** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** |

Индивидуальные и групповые занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Возрастной состав учащихся | Количество  учащихся | Руководители |
| ОПК (основы православной культуры) | 5-7 класс | 32 чел. | Агеева Лариса Евгеньевна |
| ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности) | 5,6,7,8 класс | 39 чел. | Пиманова Юлия Фёдоровна |

**Организация дополнительного образования обучающихся.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Объединения учащихся по интересам (кружки, секции, студии, клубы ) | Кол-во  учащихся | Возрастной состав учащихся | Руководители объединений |
| 1. | Вокальный | 10 чел. | 2-9 классы | Комлык  Диана Николаевна – педагог Центра внешкольной работы |
| 2. | «Изобразительное творчество» | 13 чел. | 1-9 классы | Комлык  Диана Николаевна – педагог Центра внешкольной работы |
| 3. | «Юный эколог» | 15 чел. | 5-6 классы | Патрикеева Елена Николаевна – педагог Центра внешкольной работы |
| 4. | Филиал ДШИ студии «Березка».  Класс фортепиано | 12 чел. | 1-4 классы | Пугачёва Людмила Борисовна – педагог ДШИ «Березка» |
| 5. | Филиал ДШИ студии «Березка»  ИЗО | 10 чел. | 2-6 классы | Седова Марина Борисовна – педагог ДШИ «Березка» |
| 6. | Филиал ДШИ студии «Березка»  Класс эстрадного вокала | 12 чел. | 2-8 классы | Пугачева Людмила Борисовна – педагог ДШИ «Березка» |
| 7. | Лёгкая атлетика | 16 | 1-9 | Рыбаков С.Е. – педагог детской юношеской спортивной школы |
| 8. | Спортивнооздоровительная группа | 30 | 1-9 | Крутова Наталья Ивановна – педагог детской юношеской спортивной школы |
| 9. | Школьный краеведческий музей | 15 чел. | 6-9 классы | Комлык  Диана Николаевна –учитель музыки |
| 10 | Детское движение младших школьников – «Отряд Бемби» | 62 чел. | 1-4 классы | Кондратова Светлана Борисовна – уч.нач. кл |
| 11 | Детское движение ЮИД | 15 чел. | 5-6 классы | Пиманова Юлия Федоровна – учитель физкультуры |
| 12 | Инфознайка | 17 чел. | 1 класс | Бутурлина Любовь Юрьевна – учитель информатики |
| 13 | РПС | 17 чел. |  | Байбакова Елена Викторовна –учитель нач. классов |
| 14 | ОПК | 17 чел. | 1 класс | Байбакова Елена Викторовна –учитель нач. классов |
| 15 | Весёлый английский | 17 чел. | 1 класс | Сурова Наталья Владимировна – учитель английского языка |
| 16 | Гимнастика | 17 чел. | 1 класс | Пиманова Наталья Сергеевна – учитель физкультуры |
| 17 | Умники и умницы | 17 чел. | 1 класс | Байбакова Елена Викторовна –учитель нач. классов |
| 18 | Школа здоровья | 17 чел. | 1 класс | Байбакова Елена Викторовна –учитель нач. классов |
| 19 | ОПК | 11 чел. | 2 класс | Кондратова Светлана Борисовна – учитель нач. классов |
| 20 | Умелые ручки | 11 чел. | 2 класс | Кондратова Светлана Борисовна – учитель нач. классов |
| 21 | Театральная деятельность | 11 чел. | 2 класс | Кондратова Светлана Борисовна – учитель нач. классов |
| 22 | Умники и умницы | 11 чел. | 2 класс | Кондратова Светлана Борисовна – учитель нач. классов |
| 23 | Юный эколог | 11 чел. | 2 класс | Кондратова Светлана Борисовна – учитель нач. классов |
| 24 | Весёлый английский | 11 чел. | 2 класс | Сурова Наталья Владимировна – учитель английского языка |
| 25 | Риторика | 11 чел. | 2 класс | Кондратова Светлана Борисовна – учитель нач. классов |
| 26 | Гимнастика | 11 чел. | 2 класс | Пиманова Наталья Сергеевна – учитель физкультуры |
| 27 | Народные игры | 19 чел. | 3 класс | Решетова Екатерина Владимировна – учитель нач. классов |
| 28 | Творческая мастерская | 19 чел. | 3 класс | Решетова Екатерина Владимировна – учитель нач. классов |
| 29 | Умники и умницы | 19 чел. | 3 класс | Решетова Екатерина Владимировна – учитель нач. классов |
| 30 | Юный эколог | 19 чел. | 3 класс | Решетова Екатерина Владимировна – учитель нач. классов |
| 31 | Весёлый английский | 19 чел. | 3 класс | Сурова Наталья Владимировна – учитель английского языка |
| 32 | Развитие речи | 19 чел. | 3 класс | Нечаева Антонина Алексеевна – учитель русского языка |
| 33 | ОПК | 19 чел. | 3 класс | Нечаева Антонина Алексеевна – учитель русского языка |
| 34 | Гимнастика | 19 чел. | 3 класс | Пиманова Наталья Сергеевна – учитель физкультуры |
| 35 | Умники и умницы | 15 чел. | 4 класс | Иванова Нина Николаевна – учитель нач. классов |
| 36 | Православие | 15 чел. | 4 класс | Иванова Нина Николаевна – учитель нач. классов |
| 37 | Юный эколог | 15 чел. | 4 класс | Иванова Нина Николаевна – учитель нач. классов |
| 38 | Здоровейка | 15 чел. | 4 класс | Иванова Нина Николаевна – учитель нач. классов |
| 39 | Краеведение | 15 чел. | 4 класс | Иванова Нина Николаевна – учитель нач. классов |
| 40 | Умелые руки | 15 чел. | 4 класс | Иванова Нина Николаевна – учитель нач. классов |
| 41 | Развитие речи | 15 чел. | 4 класс | Нечаева Антонина Алексеевна – учитель русского языка |
| 42 | Риторика | 15 чел. | 4 класс | Нечаева Антонина Алексеевна – учитель русского языка |
|  | Гимнастика | 15 чел. | 4 класс | Пиманова Наталья Сергеевна – учитель физкультуры |
|  | Умники и умницы | 14 чел. | 5 класс | Некрасова Ирина Викторовна – учитель физики |
|  | Квадрат | 14 чел. | 5 класс | Некрасова Ирина Викторовна – учитель физики |
|  | Театральная деятельность | 14 чел. | 5 класс | Бутурлина Любовь Юрьевна – учитель информатики |
|  | Гимнастика | 14 чел. | 5 класс | Пиманова Наталья Сергеевна – учитель физкультуры |

**Сотрудничество с другими образовательными учреждениями, в том числе иных ведомств:**

* Детский сад №11 «Зернышки» - преемственность при переходе детей в начальные классы школы.
* ДК поселка Индустрия – эстетическое и духовно-нравственное воспитание учащихся.
  + Совместные концерты к красным датам календаря;
  + Совместное участие в районных конкурсах, фестивалях;
  + Проведение конкурсных программ;
  + Организация и проведение фольклорных народных праздников.
* Филиал ДШИ студии «Березка» - музыкальное и художественное образование;
* Центр внешкольной работы при Коломенском РУО – эстетическое, духовно-нравственное и физическое воспитание учащихся; организация работы детских общественных объединений.
* Проведение профориентационной работы с Коломенским аграрным колледжем, ПТУ №6, №17, №30, Ожерельевским ж/д колледжем, Политехническим колледжем г.Коломны.

**Иные формы и направления внеурочной работы с учащимися.**

* Краеведение
* Экскурсии по Подмосковью
* Посещение музеев г.Москвы, Тулы, Коломны, организация и проведение традиционных праздников, КВН, предметных недель.
* Изучение русских обычаев и традиций православной церкви при Свято-Духовской церкви с.Шкинь, участие школьников в благоустройстве территории храма.
* Выступления художественной самодеятельности школы в организациях района.

**Охват учащихся внеурочными формами работы (указан % от общего количества учащихся, в том числе по возрастным группам (ступеням образования)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступени образования | % от общего количества учащихся | % от количества учащихся данной ступени |
| 1 ступень | 62 | 100 |
| 2 ступень | 35 | 70 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Дополнительное образование учащихся** | | | | |
|  | Школьн.  кружки | | Кружки от ЦВР | Кружки от ДЮСШ | Кружки от КИАЦ | Всего учащихся в сфере доп. образования |
| % от общего кол-ва уч-ся | 0 | | 34 | 41 | 0 | 75 |

Таким образом, дополнительное образование учащихся и профориентационная работа с ними осуществляется на основе тесного сотрудничества нескольких образовательных учреждений: МОУ Центр внешкольной работы, детская школа искусств «Березка», д/к п. Индустрия, средние и средне-специальные учебные заведения. Все это предоставляет обучающимся МОУ Индустринскойосновной общеобразовательной школы возможность для получения полноценного и разностороннего образования в течение всего периода обучения в школе.

**Уровень усвоения образовательных программ** (указан средний балл в соответствии с годовыми отметками, полученными учащимися каждой ступени).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень предметов по учебному плану. | 2014/2015 уч. год. | | 2015/2016 уч.год | |  |
| 1-4 кл. | 5-9кл. | 1-4 кл. | 5-9кл. |
| 1. Чтение | *4,4* |  | *4,2* |  |
| 2. Русский язык | *3,8* | *4,1* | *3,7* | *3,7* |
| 3. Математика | *4,0* | *3,6* | *3,9* | *3,5* |
| 4. Природоведение | *4,3* | *4,7* | *4,0* |  |
| 5. Обществознание |  | *4,8* |  | *4,0* |
| 6. Технология(трудовое обучение) |  | *4,7* | *4,9* | *5,0* |
| 7. Физ. воспитание | *4,9* | *4,8* | *4,7* | *4,9* |
| 8. ИЗО | *4,6* | *4,7* | *4,9* | *5,0* |
| 9. Английский язык | 3,9 | *4,4* | 3,9 | *3,6* |
| 10. Музыка | 4,9 | *4,9* | 4,9 | *4,9* |
| 11. Литература |  | *4,1* |  | *4,1* |
| 12. Алгебра |  | *3,5* |  | *3,5* |
| 13. Геометрия |  | *3,4* |  | *3,5* |
| 14. История |  | *4,2* |  | *4,0* |
| 15. Физика |  | *3,5* |  | *3,5* |
| 16. Химия |  | *3,4* |  | *3,7* |
| 17. География |  | 4,0 |  | 4,3 |
| 18. Биология |  | *4,4* |  | *4,1* |
| 19. Черчение |  | *4,1* |  | *3,9* |
| 20. ОБЖ |  | *4,1* |  | *4,6* |
| 21. Информатика |  | *4,3* |  | *4,5* |

О состоянии знаний, умений и навыков обучающихся нашей школы и об уровне преподавания можно судить по итогам независимым экспертизам (СОКО) РУО и школьной администрации, тематических проверок, экзаменов, административных контрольных работ, посещению уроков администрацией и учителями предметниками.

В 2015-2016 учебном году в начальном звене обучалось 62 ученика. Вся начальная школа обучалась по новым федеральным образовательным стандартам.

1 класс (17 человек) - учитель высшей квалификационной категории Байбакова Е.В.

2 класс (11 человек) –учитель первой квалификационной категории Кондратова С.Б.

3 класс (19 человек)- учитель первой квалификационной категории Решетова Е.В.

4 класс (15 человек)- учитель первой квалификационной категории Иванова Н.Н.

В 3 и 4 классах два ребёнка занимались индивидуально на дому **– уровень обученности составил 100%, в 4 классе – качество знаний 60%, в 3 классе – 63%,во 2 классе – 45% .**

**В 4 классе качество знаний повысилось по сравнению с прошлым годом. Это связано с контингентом учащихся.**

**Все учащиеся младшего звена успешно закончили год, и перешли в следующий класс, но необходимо помочь педагогам и родителям организовать оздоровительную работу, направленную на формирование у школьников мотивации здоровья**

В среднем и старшем звене обучалось 50 человек. 5 класс с этого года обучался по новым федеральным образовательным стандартам.

**Уровень обученности составил 100% .**

**Качество знаний составило в 5 классе 64%**

**В 6 классе 23%**

**В 7 классе 60%**

**В 8 классе 42%**

**В 9 классе 45%**

**Таким образом, в этом учебном году повысилось качество знаний учащихся в среднем на 1%. Это объясняется появлением независимых срезов по предметам в рамках системы оценки качества образования (СОКО), а это в свою очередь повысило требовательностьучителей к выставлению итоговой оценки по предмету.**

**Перед педагогическим коллективом в новом учебном году вся учебно-воспитательная работа должна быть направлена на мотивацию обучающихся в получении знаний. А для стабильности уровня обученности и качества знаний в старшем звене необходим постоянный контроль родителей и учителей за детьми, особенно за выполнением обучающимися домашнего задания. Для этого в школе открыта группа продлённого дня.**

**По сравнению с прошлыми годами нынешние показатели выше. Причин тут несколько.**

**Во-первых, педагоги стали строже спрашивать с учеников, а ученики, в свою очередь, ответственно отнеслись к своим прямым обязанностям – учёбе .**

**Во-вторых, наблюдается контроль за детьми со стороны родителей.**

**Вывод. Необходимо в следующем учебном году классным руководителям и учителям-предметникам теснее работать в содружестве с родителями, проводить консультации, как с учащимися, так и с родителями, чаще проводить день открытых дверей для родителей и общественных представителей.**

**9 класс сдавали обязательные письменные экзамены по русскому языку и алгебре в форме ГИА**

**Результаты итоговой государственной аттестации**

**9 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | предмет | учитель | Кол-во уч-ся, сдававших экзамен | Сдали на «отлично» | Сдали на «хорошо» | Сдали на «удовл.» |
| 1 | Алгебра (письменно) | Некрасова И.В. | 11 | 1 (9%) | 7 (64%) | 3 (27%) |
| 2 | Русск. язык (письм.) | Беглецова Е.В. | 11 | 6 (55%) | 4 (36%) | 1 (9%) |

**Достижения обучающихся на районных олимпиадах:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название олимпиады** | **Уровень проведения мероприятия** | **Ответственные** | **Занятое место** |
| 1. | Олимпиада по экологии | районный | Патрикеева Е.Н. | 2 место, призёр |

**Сведения о выпускниках образовательного учреждения**

Поступление в учебные заведения по окончании образовательного учреждения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Продолжение обучения в других образовательных учреждениях | | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Выпускники  основной школы  (9 класс) | Поступили в учреждения среднего профессионального образования | 5 | 4 |
| Поступили в учреждения начального профессионального образования | 2 | 1 |
| Продолжают обучение в 10 классе | 3 | 6 |

Результаты воспитательной работы школы.

МОУ Индустринская основная общеобразовательная школа в 2015 – 2016 учебном году ставила перед собой следующие воспитательные цели и задачи:

1. Развитие индивидуальных способностей детей.
2. Воспитание патриотизма.
3. Экологическое, эстетическое и духовно-нравственное воспитание личности.
4. Профилактика правонарушений. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Работа в рамках эксперимента «Воспитание экологического сознания и культуры в сельской школе»

Девиз воспитательной работы школы: «Закон, живущий в нас, называется совестью. Совесть есть, собственно, применение наших поступков к этому закону» И. Кант.

**1. Диагностика (мониторинг воспитательной работы школы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень эффективности работы классных руководителей** | **2012 – 2013**  **учебный год** | **2013 – 2014**  **учебный год** | **2014 – 2015**  **учебный год** | **2015-2016**  **Учебный год** |
| **8**  чуть выше среднего | **8**  выше среднего | **8**  выше среднего | **8**  выше среднего |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2013 – 2014**  **учебный год** | **2014 – 2015**  **учебный год** | **2015-2016**  **Учебный год** |
| Уровень эффективности работы воспитателей | **8**  выше среднего | **8**  выше среднего | **8**  выше среднего |
| Уровень эффективности работы детских общественных объединений | **8**  высокий | **8**  высокий | **8**  высокий |
| Уровень эффективности работы школьного музея | **7**  выше среднего | **7**  выше среднего | **7**  выше среднего |

**Таким образом, средний показатель эффективности воспитательной работы школы = 8 баллам по 9-ти балльной шкале. То есть, данный показатель соответствует оценке «высокий», что говорит о хорошо развитой воспитательной работе в МОУ Индустринской основной общеобразовательной школе.**

**2. Достижения школы в воспитательной работе.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Уровень проведения мероприятия | Ответственные | Занятое место |
| 1 | Конкурс литературных проектов «Птичьи напевы над рощами дальними» | Районный | Нечаева А.А. | I место |
| 2 | Фестиваль искусств «Моя Родина - Россия», конкурс чтецов | Районный | Беглецова Е.В. | II место |
| 3 | Фестиваль искусств «Моя Родина - Россия», конкурс вокалистов | Районный | Комлык Д.Н. | III место |
| 4 | Фестиваль искусств «Моя Родина - Россия», конкурс хоров | Районный | Комлык Д.Н. | участие |
| 5 | Фестиваль искусств «Моя Родина - Россия», выставка ИЗО | Районный | Комлык Д.Н. | участие |
| 6 | Слет-соревнование «Школа безопасности – 2016» | Районный | Пиманова Ю.Ф. | участие |
| 7 | Единый день здоровья | Районный | Комлык Д.Н.  Патрикеева Е.Н.  Пиманова Ю.Ф. | участие |
| 9 | Смотр благоустройства школьной территории | районный | администрация ОУ | участие |
| 10 | Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений | Районный | Патрикеева Е.Н.  Пиманова Н.С.  Кл.руков. 1 – 9 кл. | участие |
| 11 | Заседания совета СДОО «Созвездие» | районный | Руководитель ДОО Кондратова С.Б. |  |
| 12 | Заочная «Линейка – старт» | районный | Руководитель ДОО Кондратова С.Б. |  |
| 13 | Слеты СДОО «Созвездие» | районный | Руководитель ДОО Кондратова С.Б. | участие |
| 14 | Слет отрядов ЮИД | районный | Пиманова Ю.Ф. | IV место |
| 15 | Школа актива СДОО «Созвездие» | районный | Руководитель ДОО Кондратова С.Б. | участие |
| 16 | Итоговый сбор ДОО младших школьников | районный | Руководитель ДОО Кондратова С.Б. | участие |
| 17 | Праздник осени | школьный | Руководитель ДОО Кондратова С.Б. |  |
| 18 | Выставка «Дары осени» | школьный | Руководитель ДОО Кондратова С.Б. |  |
| 19 | Конкурс уголков ПДД | районный | Руководитель ДОО Кондратова С.Б. | участие |
| 20 | День знаний | школьный | Комлык Д.Н.  Кондратова С.Б. |  |
| 21 | День защиты детей | районный | Патрикеева Е.Н.  Пиманова Н.С.  Клас.руков 1 – 9 кл | участие |
| 22 | Общерайонная неделя профилактики безнадзорности и правонарушений | районный | Комлык Д.Н.  Патрикеева Е.Н.  Пиманова Н.С. | участие |
| 23 | Всемирный день здоровья | районный | Патрикеева Е.Н.  Пиманова Н.С.  Кл .руков. 1 – 9 кл. | участие |
| 24 | Митинг, посвященный Дню победы | школьный | Комлык Д.Н. |  |
| 25 | Районные соревнования «Школа безопасности» | Районный | Пиманова Ю.Ф. | участие |
| 26 | Проведение районного туристического слета. | Районный | Пиманова Н.С  Патрикеева Е.Н. | Участие |
| 27 | Последний звонок | районный | Стипина Г.А.  Комлык Д.Н. |  |
| 28 | Выпускной в 4 классе | школьный | Байбакова Е.В. |  |
| 29 | Работа летнего оздоровительного лагеря | школьный | Кондратова С.Б. |  |
| 30 | Работа трудовой бригады | районный | Алиева А.В. |  |
| 31 | Конкурс рисунков «Я рисую выборы» | районный |  |  |
| 32 | Соревнования по теннису (юноши) | районный | Пиманова Н.С.  Пиманова Ю.Ф. | I место |
| 33 | Соревнования по баскетболу | районный | Пиманова Н.С.  Пиманова Ю.Ф. |  |
| 34 | Фотоконкурс «Пристегнись и улыбнись» | районный | Пиманова Ю.Ф. | I место |
| 35 | Волейбол (девушки) | районный | Пиманова Н.С.  Пиманова Ю.Ф. |  |

**3. Организация летнего отдыха обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | кол-во и % детей, состоящих на учете в КДН, занятых в сфере летнего отдыха | кол-во и % детей, состоящих на учете в ОДН, занятых в сфере летнего отдыха | кол-во и % детей, состоящих на внутришкольном учете, занятых в сфере летнего отдыха | кол-во и % детей, посещающих лагерь дневного пребывания  и летние площадки на базе ОУ | кол-во и % детей, занятых в трудовой бригаде | кол-во и % детей, состоящих на опеке, занятых в сфере летнего отдыха |
| июнь | - | - | - | 30 (27%) | - | - |
| июль | - | - | - | - | 10 (9%) | 1 (1%) |
| август | - | - | - | 30 (27%) | - | 1 (1%) |

**4.Работа школьной экспериментальной площадки по теме:«Воспитание экологического сознания и культуры в сельской школе »**

В течение учебного года проходил второй год эксперимента, в ходе которого велась работа по составлению чистового варианта программы работы ОУ по экологическому воспитанию. Педагогами и учащимися была проделана большая работа в данном направлении. В частности, был проведен семинар по теме «Экологическое воспитание в сельской школе», в течение года дети готовили выставки рисунков и различных поделок из бросового и природного материала. Учащимися 4 класса и их родителями была подготовлена коллекция костюмов для школьного театра из подручных средств. Эта работа будет продолжена в следующем учебном году.

Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения.

1. Недостаточная материально-техническая база.
2. Не удовлетворяющая современным требованиям система охраны.
3. Отсутствие спонсорской помощи.
4. Недостаточное оснащение кабинетов лабораторным оборудованием и средствами ТСО.
5. Отсутствие в школе ставок психолога, логопеда.

Основные направления развития

общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе.

1. Совершенствование материально-технической базы.
2. Совершенствование системы охраны образовательного учреждения.
3. Работа со спонсорами.
4. Оснащение кабинетов лабораторным оборудованием
5. Развитие совместной деятельности школы с ДШИ «Березка», ДК п. Индустрия, СУЗами.
6. Развивать работу с родителями, привлекать их к совместной работе со школой, вести работу с детьми «группы риска».
7. Продолжать работу школьной экспериментальной площадки.
8. Вести работу по профилактике правонарушений, безнадзорности и здорового образа жизни.

Вывод. Анализ всех аспектов жизнедеятельности школы позволил администрации и коллективу школы сформулировать ряд вопросов, на которые необходимо ответить в 2014-2015 учебном году. Удовлетворяют ли достигнутые успехи в образовательном процессе учащихся, родителей, педагогический коллектив? Соответствуют ли они поставленным целям? Какие проблемы необходимо решать школе для успешного осуществления всеобщего образования детей? Насколько успешно решает школа вопросы социализации выпускников?

Председатель Управляющего Совета Полынская В.А.

Директор школы Агеева Л.Е.