МОУ ИНДУСТРИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

КОЛОМЕНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

*УТВЕРЖДАЮ:*

*Директор МОУ Индустринской основной*

*общеобразовательной школы*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Е. Агеева*

*«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.*

*М.П.*

Рабочая программа по истории

6 класс

на 2018-2019 учебный год

Составитель: Синицына Анна Михайловна

Учитель истории 1 кв. категории

2018 год

Коломенский городской округ

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа по истории разработана в рамках Федерального государственного стандарта второго поколения.

Рабочая программа составлена в соответствии:

* Основной образовательной программой основного общего образования МОУ Индустринской ООШ
* Положением о составлении рабочих программ по учебному предмету педагога. Осуществляющего функции введения ФГОС ООО для учителей МОУ Индустринской ООШ
* по истории 5—9 классы авторы А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая ,Е.В. Агибалова,Г.М. Донской издательство Просвещение, 2014 г; Н.М. Арсентьев,А.А. Данилов, П.С. Стефанович,А.Я.Токарева издательство Просвещение 2016г.
* Учебного плана МОУ Индустринской ООШ

**Программа ориентирована на использование УМК**:

*История Средних веков:*

* учебник Е.В. Агибалова, Г.М. Донского под ред. Сванидзе А.А. История Средних веков: Учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений, М, Просвещение, 20104;
* История Средних веков. 6 класс: Поурочные планы по учебнику Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского / автор Колесниченко Н.Ю. - Волгоград: Учитель, 2014;

*История России:*

* учебник Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова и др. История России. 6 класс. Учеб. Для общеобразоват. Организаций. В 2 ч.; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2016год;
* [Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е.](http://catalog.prosv.ru/item/22001)

[Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы](http://catalog.prosv.ru/item/22001)

* [Журавлева О.Н.](http://catalog.prosv.ru/item/7112) [Поурочные рекомендации. История России. 6 класс](http://catalog.prosv.ru/item/7112)
* [Данилов А.А., Лукутин А.В., Артасов И.А. История России. Рабочая тетрадь. 6 класс](http://catalog.prosv.ru/item/22148)
* [Артасов И.А. История России. Контрольные работы. 6 класс](http://catalog.prosv.ru/item/23599)

Наряду с УМК в учебном процессе обязательны к ис­пользованию исторические тематические карты по истории Древняя и средневековая Русь.

**Цели:**

* воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
* развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
* овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
* формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Задачи изучения:**

- усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого – формирование гуманистической направленности личности,

 -формирование представлений об истории Средних веков как части общемирового исторического процесса;

 -показ взаимодействия человека с окружающей природной средой, движение человечества от первобытности к цивилизации;

историческими знаниями и применять их в различных ситуациях.

**Общая характеристика учебного курса.**

Особенности программы – ее интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Курс «История Средних веков» формирует общую картину исторического развития человечества, представления об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях в период с конца V по XV в.– от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. При этом, т.к на всеобщую историю выделяется небольшой объем времени, акцент делается на определяющих явлениях, помогающих, в первую очередь, понимать и объяснять современное мироустройство. Курс дает возможность проследить огромную роль Средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории, которые так или иначе вошли в историю современной цивилизации.

Преподавание курса «История России с древнейших времен до конца XVI века» предполагает детальное и подробное изучение истории родной страны, глубокое понимание ее противоречивых процессов, различных точек зрения и трактовок. Изучение зарубежной истории помогает определить место России в истории человечества

**Место предмета в учебном плане ОУ**

Курс рассчитан на 68 часов в год (2 часа в неделю, 34 недели).

Предмет «история» в 6-ом классе включает два курса: история средних веков – 30 часов и истории России – 38 часов. Предполагается последовательное изучение двух курсов.

**Требования к результатам обучения и освоения содержания курса**

**Личностные результаты**

**У обучающихся будет сформировано**

* осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества,
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений,
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Обучающиеся получат возможность для формирования**:**

* решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); -
* чувство патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами.

**Предметные**:

Обучающиеся научатся:

* овладевать целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
* применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
* применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира

Обучающиеся получат возможность научиться:

* работать с хронологией;
* работать с историческими фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
* Работать с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном источнике
* рассказывать (устно или письменно) об исторических  событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей , на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, составлять описание.
* Различать факт (событие) соотносить единичные исторические факты , называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
* указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; -
* работать с учебной и внешкольной , использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* использовать текст исторического источника при ответе на вопросы,
* показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий
* рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых  фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника,
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории

**Метапредметные результаты**

**Обучающиеся научатся**

* сознательно организовывать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
* владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией , использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе на:  контрольные и проверочные работы |
| 1 | Введение | 1 |  |
| 2 | Становление Средневековой Европы (VI-XIвв) | 5 |  |
| 3 | Арабы в VI – XI вв. | 2 |  |
| 4 | Феодалы и крестьяне. | 2 |  |
| 5 | Средневековый город и его обитатели | 2 |  |
| 6 | Католическая церковь. | 2 |  |
| 7 | Образование централизованных государств в Западной Европе | 6 |  |
| 8 | Германия и Италия в XII-XV веках. | 2 |  |
| 9 | Славянские государства и Византия. | 2 |  |
| 10 | Культура Западной Европы в XI – XV вв. | 2 |  |
| 11 | Народы Азии, Америки и Африки в средние века. | 2 |  |
| 12 | Итоговое повторение. | 2 | 1 |
|  | История России |  |  |
| 13 | Народы и государства на территории нашей страны в древности | 5 |  |
| 14 | Русь в IX – первой половине XIIв | 10 | 1 |
| 15 | Русь в середине XII – начале XIII в. | 5 |  |
| 16 | Русские земли в середине XIII-XIV веках | 18 | 2 |
|  | Итого | 68 | 4 |

**Календарно-тематическое планирование.**

**История Средних веков, История России 6 класс (2 часа в неделю)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Наименование разделов и тем, тема урока | Количество часов | Дата по плану | Дата фактическая |
| 1 | Что изучает история Средних веков | 1 | 03.09-08.09 |  |
| 2 | Древние германцы и Римская империя | 1 | 03.09-08.09 |  |
| 3 | Королевство франков и христианская церковь | 1 | 11.09-15.09 |  |
| 4 | Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодальная раздробленность | 1 | 11.09-15.09 |  |
| 5 | Западная Европа в IX-XI вв. | 1 | 18.09.-22.09 |  |
| 6 | Культура Западной Европы в эпоху Раннего Средневековья | 1 | 18.09.-22.09 |  |
| 7 | Византия- государственное устройство и культура | 1 | 25.09-29.09 |  |
| 8 | Образование славянских государств | 1 | 25.09-29.09 |  |
| 9 | Арабский халифат и его распад | 1 | 02.10-06.10 |  |
| 10 | Культура стран халифата | 1 | 02.10-06.10 |  |
| 11 | Средневековая деревня и ее обитатели | 1 | 09.10.-13.10 |  |
| 12 | В рыцарском замке | 1 | 09.10.-13.10 |  |
| 13 | Средневековый город | 1 | 16.10-20.10 |  |
| 14 | Горожане и их образ жизни | 1 | 16.10-20.10 |  |
| 15 | Католическая церковь в Средние века | 1 | 23.10-27.10 |  |
| 16 | Крестовые походы | 1 | 23.10-27.10 |  |
| 17 | Объединение Франции | *1* | 06.11- 10.11 |  |
| 18 | Что англичане считают началом своих свобод | *1* | 06.11- 10.11 |  |
| 19 | Столетняя война | 1 | 13.11-17.11 |  |
| 20 | Крестьянские восстания во Франции и Англии | 1 | 13.11-17.11 |  |
| 21 | Усиление королевской власти во Франции и Англии | 1 | 20.11-24.11 |  |
| 22 | Реконкиста | 1 | 20.11-24.11 |  |
| 23 | Усиление власти князей Германии | 1 | 27.11-01.12 |  |
| 24 | Расцвет итальянских городов | 1 | 27.11-01.12 |  |
| 25 | Гуситское движение в Чехии | 1 | 04.12-08.12 |  |
| 26 | Завоевание турками-османами Балканского полуострова | *1* | 04.12-08.12 |  |
| 27 | Образование и философия, литература, искусство | 1 | 11.12-15.12 |  |
| 28 | Культура Раннего Возрождения. Научные открытия и изобретения | 1 | 11.12-15.12 |  |
| 29 | Народы Азии, Америки и Африки в Средние века | 1 | 18.12-22.12 |  |
| 30 | Итоговое повторение по курсу «Средние века» | 1 | 18.12-22.12 |  |
| 31 | **История России**. Наша Родина - Россия | 1 | 25.12-29.12 |  |
| 32 | Древние люди и их стоянки на территории современной России | 1 | 25.12-29.12 |  |
| 33 | Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники | 1 | 08.01-12.01 |  |
| 34 | Образование первых государств | 1 | 08.01-12.01 |  |
| 35 | Восточные славяне и их соседи | 1 | 15.01-19.01 |  |
| 36 | История заселения родного края. Модуль «Проектно-исследовательская деятельность в ходе изучения краеведения» | 1 | 15.01-19.01 |  |
| 37 | Первые известия о Руси | 1 | 22.01-26.01 |  |
| 38 | Становление Древнерусского государства | 1 | 22.01-26.01 |  |
| 39 | Становление Древнерусского государства | 1 | 29.01-02.02 |  |
| 40 | Правление князя Владимира. Крещение Руси | 1 | 29.01-02.02 |  |
| 41 | Русское государство при Ярославе Мудром | 1 | 05.02-09.02 |  |
| 42 | Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах | 1 | 05.02-09.02 |  |
| 43 | Общественный строй и церковная организация на Руси. Модуль «Проектно-исследовательская деятельность в ходе изучения краеведения». | 1 | 12.02-16.02 |  |
| 44 | Культурное пространство Европы и культура Древней Руси. Модуль «Проектно-исследовательская деятельность в ходе изучения краеведения» | 1 | 12.02-16.02 |  |
| 45 | Повседневная жизнь населения. Модуль «Проектно-исследовательская деятельность в ходе изучения краеведения» | 1 | 19.02-22.02 |  |
| 46 | Место и роль Руси в Европе. Повторительно-обобщающий урок. Модуль «Проектно-исследовательская деятельность в ходе изучения краеведения» | 1 | 19.02-22.02 |  |
| 47 | Урок истории и культуры родного края в древности. Модуль «Проектно-исследовательская деятельность в ходе изучения краеведения» | 1 | 26.02-02.03 |  |
| 48 | Политическая раздробленность в Европе и на Руси | 1 | 26.02-02.03 |  |
| 49 | Владимиро-Суздальское княжество | 1 | 05.03-09.03 |  |
| 50 | Новгородская республика | 1 | 05.03-09.03 |  |
| 51 | Южные и юго-западные русские княжества | 1 | 12.03-16.03 |  |
| 52 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в сер. XII- сер. XIII века» | 1 | 12.03-16.03 |  |
| 53 | Монгольская империя и изменение политической картины мира | 1 | 02.04-06.04 |  |
| 54 | Батыево нашествие на Русь | 1 | 02.04-06.04 |  |
| 55 | Северо-Западная Русь между Востоком и Западом | 1 | 09.04-13.04 |  |
| 56 | Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура | 1 | 09.04-13.04 |  |
| 57 | Литовское государство и Русь | 1 | 16.04-20.04 |  |
| 58 | Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси | 1 | 16.04-20.04 |  |
| 59 | Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. | 1 | 23.04-27.04 |  |
| 60 | Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV вв | 1 | 23.04-27.04 |  |
| 61 | Родной край в истории и культуре Руси. Модуль «Проектно-исследовательская деятельность в ходе изучения краеведения» | 1 | 30.04-04.05 |  |
| 62 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Русские земли в сер. XIII-XIV вв» | 1 | 30.04-04.05 |  |
| 63 | Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. | 1 | 07.05-11.05 |  |
| 64 | Московское княжество в первой половине XV в. | 1 | 07.05-11.05 |  |
| 65 | Распад Золотой Орды и его последствия | 1 | 14.05-18.05 |  |
| 66 | Московское государство и его соседи во второй половине XV в. | 1 | 14.05-18.05 |  |
| 67 | Русская православная церковь в XV-нач. XVIвв. | 1 | 21.05-31.05 |  |
| 68 | Человек в Российском государстве второй пол. XV в. | 1 | 21.05-31.05 |  |

**Список научно-методического обеспечения**

1. Гумилёв Л. Н. Ритмы Евразии /Л. Н. Гумилёв. — М., 1993.
2. Дюби Ж. Средние века: От Гуго Капета до Жанны д'Арк/Ж. Дюби. - М., 2000.
3. Дюби Ж. Трехчастная модель, или Представления сред­невекового общества о себе самом/Ж. Дюби. — М., 2000.
4. Егер О. История Средних веков/О. Егер. — М., 2007.
5. Ле Гофф Ж. Другое Средневековье: Время, труд и куль­тура Запада / Ж. Ле Гофф. — Екатеринбург, 2000.
6. Право в средневековом мире/под ред. О. И. Варьяш.— СПб., 2001.
7. Шевченко Н. И. Вся история в датах: Древний мир и Средние века: Электронный интерактивный справоч­ник/ Н. И. Шевченко — М.: Новый Диск, 2007.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Н. Комлык «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018год