МОУ ИНДУСТРИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

КОЛОМЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

*УТВЕРЖДАЮ*

*Директор МОУ Индустринской основной*

*общеобразовательной школы*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Е. Агеева*

*«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.*

*М.П.*

Рабочая программа по биологии

7 класс

на 2018-2019 учебный год

Составитель: Пиманова Юлия Федоровна

Учитель биологии высшей кв. категории

2018 год

**Пояснительная записка**

Даная рабочая программа по биологии разработана в рамках Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Рабочая программа составлена в соответствии:

* Основной образовательной программой основного общего образования МОУ Индустринской ООШ
* Положением о составлении рабочих программ по учебному предмету педагога, осуществляющего функции введения ФГОС ООО для учителей МОУ Индустринской ООШ
* На основе авторской программы по предмету «Биология» - «Биология 7 класс», авторов Латюшин В.В., Шапкин В.А.
* Учебного плана МОУ Индустринской ООШ.

**УМК**

2. Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология. Животные. 7 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2014

3. Латюшин В. В., Ламехова Е. А. Животные. 7 класс. Рабочая тетрадь / М.: Дрофа, 2014

**Целью этого курса является:**

• освоение знаний о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли животных, о методах познания животного организма;

• овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

• воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;

• использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за животными, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; соблюдение правил поведения в окружающей среде.

**Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом на изучение биологии в 7 классе отводится 1 час в неделю, количество учебных недель – 34. Итого - 34 часа в год.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностные**

**У обучающегося будет сформировано:**

* Умение постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.
* Возможность использовать свои взгляды на мир для объяснения различных ситуаций, решения возникающих проблем и извлечения жизненных уроков.
* Осознание свои интересы, находить и изучать в учебниках по разным предметам материал (из максимума), имеющий отношение к своим интересам.
* Возможность выбирать поступки, нацеленные на сохранение и бережное отношение к природе, особенно живой, избегая противоположных поступков, постепенно учась и осваивая стратегию рационального природопользования.

**Метапредметные результаты**

**Обучающийся научится:**

* Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности.
* Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
* Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
* Подбирать к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель.
* Уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности.
* Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия.
* Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
* Создавать модели с выделением существенных характеристик объекта, преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область.
* Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков.

**Предметными результатами изучения курса являются:**

**Обучающиеся получат возможность научиться**:

* особенности живых организмов, отличающие от тел неживой природы;
* знать редких и исчезающих видов, причины их исчезновения и меры их охраны;
* знать основные области применения биологических знаний в практике сельского хозяйства ( животноводство), при охране окружающей среды и здоровья человека; основных терминов, используемых в биологической и медицинской литературе.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **В том числе на:** |
| **лабораторно-практические** **работы** | **Контрольные работы** |
| 1. | Введение | 1 | - | - |
| 2. | Многообразие животных. Глава 1. Простейшие. | 1 | - | - |
| 3. | Глава 2. Многоклеточные животные | 11 | 5 | 2 |
| 4. | Строение, индивидуальное развитие, эволюция.Глава 3. Эволюция строения и функций органов и их систем. | 11 | 2 | 1 |
| 5 | Глава 4. Развитие и закономерности размещения животных на Земле. | 2 | - | - |
| 6 | Глава 5. Биоценозы. | 3 | - | - |
| 7 | Глава 6. Животный мир и хозяйственная деятельность человека | 3 | - | 1 |
|  | **Итого** | **34** | 7 | 4 |

**Календарно-тематическое планирование**

**Биология 7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | Дата по плану | Факт. дата |
|  | **Введение** | **1 ч.** |  |  |
| 1 | История развития зоологии. Современная зоология | 1 | 03.09-07.09 |  |
|  | **Многообразие животных. Глава 1. Простейшие.** | **1** |  |  |
| 2 | Простейшие. Корненожки, Радиолярии, Солнечники, Споровики, Жгутиконосцы, Инфузории. | 1 | 10.09-14.09 |  |
|  | **Глава 2. Многоклеточные животные** | **11** |  |  |
|  | **Беспозвоночные** | 6 |  |  |
| 3 | Тип Губки. Тип Кишечнополостные. Тип Плоские черви. | 1 | 17.09.-21.09 |  |
| 4 | Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви, или Кольчецы. Классы Кольчецов. Л.р № 1. Знакомство с многообразием кольчатых червей | 1 | 24.09-28.09 |  |
| 5 | Тип Моллюски. Классы моллюсков. Тип Иглокожие. | 1 | 01.10-05.10 |  |
| 6 | Тип Членистоногие. Л.р № 2. Знакомство с разнообразием ракообразных Класс Насекомые. Отряды насекомых. Л.р.№ 3. Изучение представителей отрядов насекомых | 1 | 08.10.-12.10 |  |
| 7 | Обобщающий урок. Контрольная работа | 1 | 15.10-19.10 |  |
| 8 | Отряды насекомых. Тип Хордовые. | 1 | 22.10-26.10 |  |
|  | **Позвоночные** | 5 |  |  |
| 9 | Классы рыб. Класс Хрящевые и Костные рыбы. Л.р. № 4. Наблюдение за внешним строением и передвижением рыб. | 1 | 06.11 – 09.11 |  |
| 10 | Класс Земноводные, или Амфибии. Класс Пресмыкающиеся, или Рептлии. Отряды пресмыкающихся. | 1 | 12.11-16.11 |  |
| 11 | Класс Птицы. Отряды птиц. | 1 | 19.11-23.11 |  |
| 12 | Отряды птиц. Л.р. № 5. Изучение внешнего строения птиц. | 1 | 26.11-30.11 |  |
| 13 | Класс Млекопитающие, или Звери. Отряды млекопитающих. | 1 | 03.12-07.12 |  |
| 14 | Отряды млекопитающих. | 1 | 10.12-14.12 |  |
| 15 | Промежуточная аттестация за 1 полугодие | 1 | 17.12-21.12 |  |
|  | **Строение, индивидуальное развитие, эволюция.****Глава 3. Эволюция строения и функций органов и их систем.** | **11** |  |  |
| 16 | Покровы тела. Л.р. № 6. Изучение особенностей различных покровов тела. | 1 | 24.12-28.12 |  |
| 17 | Опорно-двигательная система | 1 | 07.01-11.01 |  |
| 18 | Способы передвижения животных. Полости тела. | 1 | 14.01-18.01 |  |
| 19 | Органы дыхания и газообмен. | 1 | 21.01-25.01 |  |
| 20 | Органы пищеварения. Обмен веществ и превращение энергии. | 1 | 28.01-01.02 |  |
| 21 | Кровеносная система. Кровь. | 1 | 04.02-08.02 |  |
| 22 | Органы выделения. | 1 | 11.02-15.02 |  |
| 23 | Нервная система. Рефлекс. Инстинкт. Органы чувств. Регуляция деятельности организма. | 1 | 18.02-21.02 |  |
| 24 | Продление рода. Органы размножения. Способы размножения животных. Оплодотворение. | 1 | 25.02-01.03 |  |
| 25 | Обобщающий урок. Контрольная работа | 1 | 04.03-08.03 |  |
| 26 | Развитие животных с превращением и без превращения. Периодизация и продолжительность жизни животных. Л.р. № 7. Изучение стадий развития животных и определение их возраста | 1 | 11.03-15.03 |  |
|  | **Глава 4. Развитие и закономерности размещения животных на Земле.** | **2** |  |  |
| 27 | Доказательства эволюции животных. Ч.Дарвин о причинах эволюции животного мира. | 1 | 01.04-05.04 |  |
| 28 | Усложнение строения животных. Многообразие видов как результат эволюции. Ареалы обитания. Миграции. | 1 | 08.04-12.04 |  |
|  | **Глава 5. Биоценозы.** | **3** |  |  |
| 29 | Естественные и искусственные биоценозы.  | 1 | 15.04-19.04 |  |
| 30 | Факторы среды и их влияние на биоценозы. | 1 | 22.04-26.04 |  |
| 31 | Цепи питания. Поток энергии. Взаимосвязь компонентов биоценоза. | 1 | 06.05-10.05 |  |
|  | **Глава 6. Животный мир и хозяйственная деятельность человека** | **3** |  |  |
| 32 | Воздействие человека и его деятельности на животный мир. Одомашнивание животных. | 1 | 13.05-17.05 |  |
| 33 | Промежуточная аттестация за 2 полугодие | 1 | 20.05-25.05 |  |
| 34 | Законы России об охране животного мира, его рациональное использование. Система мониторинга | 1 | 28.05-31.05 |  |

**Список научно-методической литературы:**

1. Программы общего образования по биологии УМК «Биология 5-9 кл.» В.В.Пасечника, В.В. Латюшина, Г.Г. Швецова

2. Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология. Животные. 7 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2014

3. Латюшин В. В., Ламехова Е. А. Животные. 7 класс. Рабочая тетрадь / М.: Дрофа, 2014

4. Латюшин В. В., Ламехова Е. А. Биология. Животные. 7 класс. Методическое пособие / М.: Дрофа, 2012

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Н. Комлык «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.